



MBE-1601270101010201 Seat No. _____

B. A. (CBCS) (Sem. I) Examination

November / December – 2016

Psychology : Paper - II

(Core)

(Child Psychology)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|---|----|
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી, તેનું કાર્યક્ષેત્ર ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૨ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | પ્રાસંગિક અહેવાલ પદ્ધતિ સમજાવો. | ૧૪ |
| ૩ | વૃદ્ધિ અને વિકાસના લક્ષણો ટૂંકમાં વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | વૃદ્ધિ અને વિકાસનો તફાવત સમજાવો. | ૧૪ |
| ૪ | શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તના લક્ષણો જણાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | સ્નેહહીન સતાયુક્ત ઘરની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૫ | નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
(૧) બાળકની હતાશા દૂર કરવાના સૂચનો વર્ણવો.
(૨) બાળકમાં જોવા મળતા સંઘર્ષના કારણો સમજાવો.
(૩) યોગ્ય શિક્ષાના લક્ષણો.
(૪) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું મહત્ત્વ. | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Figures of right side indicate marks of question.
(2) All questions carry equal marks.

- 1 What is Child Psychology ? Explain the nature of Child Psychology. 14
- OR**
- 1 Define Child Psychology and discuss its field. 14
- 2 Discuss the observation method of Child Psychology. 14
- OR**
- 2 Explain the Incidental Report Method. 14
- 3 Describe in short the characteristics of growth and development. 14
- OR**
- 3 Explain the difference between Growth and development. 14
- 4 What is discipline ? Explain the characteristics of discipline. 14
- OR**
- 4 Discuss emotionless authority home. 14
- 5 Answer any two from the following : 14
- (1) Describe the suggestion to overcome frustration of child.
 - (2) Explain reasons of conflicts in children.
 - (3) Characteristics of Appropriate Punishment.
 - (4) Importance of Child Psychology.
-